

Р І Ш Е Н Н Я

V Міжнародної науково-практичної конференції “Управління в освіті”

Міжнародна науково-практична конференція “Управління в освіті” відбулася 14 – 16 квітня 2011 р. у м. Львові на базі Національного університету “Львівська політехніка”.

Організаторами виступили Міністерство освіти і науки України Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОІНУ, Головне управління освіти і науки Львівської облдержадміністрації, Національний університет “Львівська політехніка”, Українська інженерно-педагогічна академія, Закарпатський державний університет, Європейський університет. Львівська філія, Дослідницький Центр Міністерства освіти і науки України (при Національному університеті „Львівська політехніка”), Люблінський Католицький університет (м. Люблін, Республіка Польща), Дослідницький Центр проблем якості підготовки спеціалістів МІСіС (м. Москва, Російська Федерація).

У роботі конференції взяли участь понад 200 науковців, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти III – IV рівнів акредитації, вчених наукових освітніх центрів, педагогів – практиків, представників державних органів управління освітою, громадських організацій з 4 країн, а саме: з України, Росії, Федеративної Республіки Німеччини та Китайської Народної Республіки.

Учасники конференції заслухали виступи на пленарному засіданні, доповіді та повідомлення на секційних засіданнях,

провели наукову дискусію. Також, були проведені майстер-класи та круглий стіл.

У ході роботи конференції відбулося обговорення актуальних проблем підвищення якості управління в освіті. Серед них: критерії оцінки освітніх послуг за суб'єктами такої оцінки та завдання, пов'язані з їх взаємоузгодженням; питання щодо соціальної відповідальності, як нового рівня розвитку суспільства; загальні людські цінності та етична поведінка бізнес організацій, споживачів, працівників, органів влади, інститутів громадського суспільства, науково-дослідницьких установ та вищих навчальних закладів; була спрямована увага на недосконалість законодавчого забезпечення в освітній галузі України, правові аспекти бюджетного фінансування освіти з Державного бюджету України та місцевих бюджетів; критерії оптимальності організаційної культури кафедр технічних університетів; основні психологічні та педагогічні чинники виникнення та розвитку синдрому професійного вигорання, а також шляхи його попередження; рейтингового оцінювання викладачів студентським колективом як одного з методів визначення якості освітніх послуг; удосконалення форм дистанційного навчання та технологізації гендерних відносин у ВНЗ.

Враховуючи результати досліджень у проблемних галузях освітньої діяльності, учасники V Міжнародної науково-практичної конференції "Управління в освіті" вважають за необхідне продовжити і наповнити інноваційним змістом роботу з наступних напрямків:

1. Завершення відпрацювання та скоріше затвердження нового Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів, що визначають систему та механізми організації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах.

2. Рівного доступу до освітніх послугу із врахуванням матеріального, національного, вікового, інтелектуального аспектів та можливостей людей, у тому числі людей з особливими потребами.

3. Збалансованого поділу повноважень між державою, суспільством і бізнесом у системі управління освітою.

4. Демократизації освіти за допомогою зовнішніх механізмів (залучення громадськості) і внутрішніх механізмів управління навчальних закладів.

5. Проведення всебічної експертизи освітніх проектів і інноваційних технологій.

6. Розробка системи управління якістю і конкурентноспроможністю ВНЗ, що базується на врахуванні критеріїв оцінки якості і конкурентноспроможності та різних суб'єктів такої оцінки (студентів, роботодавців, громадськості).

7. Недопустимості скорочення державного фінансування навчальних закладів різних рівнів навіть в умовах кризи, зокрема, наукових досліджень та підготовки висококваліфікованого кадрового потенціалу, що матиме подальший вплив на розвиток країни.

8. Підвищення ролі гуманітарної складової у підготовці фахівців.

9. Дослідження тенденцій розвитку ринку освітніх послуг вищої освіти з метою гнучкого і швидкого реагування на потреби суспільства, запровадження нових спеціалізацій, зокрема, індустріально-організаційної психології тощо.

10. Розширення інформації про напрямки підготовки, спеціалізації у ВНЗ на web-сайтах, особливо про навчальні програми та методичне забезпечення.

11. Подальший розвиток та всебічне забезпечення іноваційних автономних започаткувань у діяльності усіх типів навчальних закладів.

12. Розгорнути широку дидактичну дискусію щодо створення концепції, яка б визначала єдині підходи до розумінні змісту основних понять і категорій у вищій освіті.

За дорученням учасників конференції "Управління в освіті"

Голова Оргкомітету

Леонід Кизименко